

Выписка из основной образовательной
программы основного общего образования,
реализующей ФГОС ООО,
утвержденной приказом директора
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»
№ 590-0 от «30» августа 2021

ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования,
реализующего ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год

п. Салым

2021 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106).
7. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-2960).
8. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07. 2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».
9. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07. 2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».
10. Устав НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».
11. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом № 590-0 от 30.08.2021 г).
12. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся. Приказ № 542-0 от 28.08.2019 года.
13. Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»).

Решение задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена базовая организационная модель.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирование физически здоровой, интеллектуально развитой, социально адаптированной личности, самореализующейся в учебной и внеурочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов образовательного процесса в школе.

Основные задачи:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе и предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности обучающиеся посещают пришкольный детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В соответствии с требованиями Федерального Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 основным направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование у обучающихся критического мышления, коммуникативных навыков, творческого мышления.

План внеурочной деятельности в 5-11х классах

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов за год/всего						
		6 клас с	7 клас с	8 кла сс	9 кл асс	10 класс	11 класс	
Общеинтеллектуальное	Научное общество учащихся	1	1	1	1	1	1	7/238
	«Совершенный английский»							1/34
	«Удивительный английский»							1/34
	«Трудности английского языка»				1			1/34
	«В мире английского языка»					1		1/34
	«Сложные вопросы географии»				1			1/34

	«Трудные вопросы обществознания»				1			1/34
	«История в лицах»						1	1/34
	«Химический практикум»			1	1		1	3/102
	«Биологический практикум»				1			1/34
	«Законы экологии»						1	1/34
	«Русский язык и культура речи. Практикум»				3			3/102
	«Занимательная химия»		1					1/34
	«Финансовая грамотность»			1				1/34
	«Информатика: практикум»				2	1	1	4/136
	«Математические основы информатики»			1				1/34
	Технология в практике			2				2/68
	«Геометрический практикум»				3			3/102
	«Физика в задачах»				1			1/34
	«Олимпиадная математика»	2						2/68
	«Библиотека умного чтения»						1/34	
Общекультурное	«Творчество без границ»	1	1	1	1	1	1	6/204
	«Художественная обработка древесины»	2					4/136	
	«Рукодельница»						2/68	
Духовно-нравственное	Классные часы. Экскурсии, беседы, диспуты и т.д.	1	1					3/102
Социальное	Ученическое самоуправление			1	1	1	1	4/136
	«Путь к успеху»		1	1	1			3/105
Спортивно-оздоровительное	Проект «Здоровье-это здорово»			1	1			2/68
	«Мини-футбол»	1	1	1			5/170	
	«Юниор»						2/68	

	Спортивно-патриотический клуб «Дозор»			1		1		2/68
	«Ритмика»	1						1/34
	«Компас»		1					1/34
	«Шахматы»	1	1	1	1			5/170
Всего		12	10	13	21	6	7	78/25 86/25 86
5-2 класса/5 часов ВД								
6-2 класса/ 10 часов ВД								
7-2 класса/7 часов ВД								
8-3 класса/ 9 часов ВД								
9-3 класса/17 часов ВД								
10-1 класса/ 4 часов ВД								
11-2 класса/ 5 часов ВД								

Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями в рамках проекта «Здоровье - это здорово!». Занятия проходят в форме тренировочных занятий, спортивных состязаний, игр, соревнований, оздоровительных тренингов, прогулок и экскурсий, туристских походов, спортивных праздников, индивидуальных занятий. Занятия проводят учителя физической культуры, классные руководители. Рабочая программа по курсу «Мини-футбол» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 07.12.2006 .N2 752, методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ (письмо Федерального агентства по физической культуре и спорту от 12 декабря 2006 года № СК-02-10/3685. Курс позволит обучающимся активно включиться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, сформировать дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, управлять эмоциями в различных ситуациях и условиях, умение давать адекватную позитивную самооценку. Целью создания спортивно-оздоровительного клуба «Дозор» является развитие гражданско-патриотического направления в школе. Программа составлена на основе учебника «Основы безопасности жизнедеятельности», С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. По данному направлению работает руководитель шахматного кружка.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Научного общества учащихся», которые проходят в разновозрастной группе детей 10-17 лет 1 час в неделю. По данному направлению в школе работают педагог-психолог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. «Совершенный английский», «Удивительный английский», «Трудности английского языка», «В мире английского языка» - в основу этих курсов положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение. По данному направлению работают преподаватели английского языка. Курс разработан на основе «Программы курса английского языка “Rainbow English” для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений» авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова - Москва: Дрофа, 2016 г., Актуальность курсов «Математические основы информатики», «Русский язык и культура речи. Подготовка к ЕГЭ», «Практикум по информатике», Геометрический практикум», «Физика в задачах», «Сложные вопросы географии», «Трудные вопросы обществознания» и «Химический практикум», «Биологический практикум» обусловлена тем, что эти курсы позволяют устранить противоречия между требованиями программы предмета «математика», «физика», «информатика», «химия», «география», «обществознание» и потребностями учащихся в дополнительном материале по данным предметам, а также применении полученных знаний на практике. Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» введена с 2018-2019 учебного года в 8-х классах. Составлена программа на основе программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся общеобразовательных школ. Программа разработана РАО, редактор программы – член-корр. РАО И. А. Сасова./ Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений./Сост.Б.И. Мишин Л.Н.Поташева.-М.:Вита-Пресс,2008 и Финансовой грамотности: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —16 с.

Социальное направление реализуется в рамках формирования школьного ученического самоуправления педагогом-организатором. Рабочая программа «Путь к успеху» составлена на основе программы «Путь к успеху» И.С. Фишман, Е.А. Перельгина из сборника «Программы внеурочной деятельности» система Л.В. Занкова и рабочей программы дополнительного образования социально-педагогического направления «Ведущие за собой» Ращупкиной Н.А, направленной на обучение учащихся основам организаторской деятельности. **Цель программы:** воспитание социально - активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность.

Общекультурное направление представлено занятиями «Творчество без границ» Программа курса разработана на основе сборника рабочих программ музыка 5-8 классы, искусство, 8-11 классы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. и «Художественная обработка древесины», разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования примерной программой «Технология 5-11 классы» М.: Просвещение 2014 года.

Курсы предназначены для развития творческих и музыкальных способностей обучающихся.

Духовно-нравственное направление представлено в 5-11-х классах серией тематических классных часов (в течение учебного года) в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся, их родителей и направлено на освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Общее количество часов внеурочной деятельности для обучающегося составляет:

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за уровень обучения
5	до 10	до 350	до 1750
6	до 10	до 350	
7	до 10	до 350	
8	до 10	до 350	
9	до 10	до 350	

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.