

**Карта профессионального развития учителя биологии и химии
НРМОБУ «Салымская СОШ №1» Ивановой Галины Серафимовны
Период аттестации: 2019-2023**

Сведения об учителе

ФИО: Иванова Галина Серафимовна

Дата рождения: 17.02.1972 г.

Специальность: Биолог. Преподаватель биологии и химии

Стаж работы: 30 лет

Педагогический стаж: 30 лет

Стаж работы в данном учреждении: 30 лет

Занимаемая должность: учитель биологии и химии

Образование: высшее, Марийский государственный университет

Категория: высшая, приказ № 233 от 05/03/2018г.

Цель профессионального развития: приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС в рамках темы самообразования

Тема самообразования: «Повышение мотивации обучающихся через использование современных педагогических технологий на уроках биологии и химии в рамках реализации ФГОС».

Цель работы: создание на уроках биологии и химии эффективного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС, достижение высокого качества и эффективности обучения через использование новых педагогических технологий, в том числе и Интернет -ресурсов.

Задачи:

- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания биологии и химии;
- изучить актуальные технологии, используемые при реализации ФГОС ООО;
- проанализировать целесообразность их применения на отдельных этапах урока;
- приобрести опыт и навыки работы с используемыми образовательными технологиями;
- вести образовательную деятельность с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- ориентировать образовательный процесс на развитие личностного потенциала учащихся через организацию индивидуальной, творческой и исследовательской деятельности.
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в учебно-воспитательный процесс новых технологий;
- совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией в учебно-познавательной деятельности
- обеспечить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации;
- повысить профессиональную компетентность учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности;
- разрабатывать учебные, научно – методические и дидактические материалы.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Пути повышения профессионального образования: курсовая подготовка по теме, участие в семинарах, вебинарах. Мероприятия по обмену опытом (участие в работе методических объединений, педсоветах, в районных педагогических сообществах и педагогических сообществах интернет-порталов, мастер-классы), участие в деятельности образовательного учреждения, районные и школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

- достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом, социальным образовательным заказом государства, родителей и учащихся;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации;
- повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности;
- организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой;
- повышение интереса учащихся к предмету; творческая активность учащихся;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного методического объединения учителей биологии и химии;
- участие в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок;
- разработка новых форм, приёмов обучения;
- обобщение опыта по исследуемой теме.

Перечень вопросов по самообразованию:

- Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми педагогическими технологиями, введение новых образовательных стандартов.
- Распространение педагогического опыта.
- Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся.
- Продолжить изучать педагогический опыт других преподавателей.

- Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса во всех классах.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах, ежегодный самоанализ работы.

Реализация программы:

Образовательная задача	Содержание деятельности	Практическая деятельность	Сроки
Диагностический этап	Определение темы, анализ затруднений, постановка проблемы, изучение литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирование результатов; знакомство с передовым педагогическим опытом, наработанным коллегами через ресурсы сети Интернет; библиографии по данной теме; постановка целей и задач.	1.Выявление затруднений учащихся при изучении биологии и химии через тестирование по предмету. 2. Анализ полученных результатов. 3. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет. 4.Курсы повышения квалификации учителей. 5.Изучение литературы по теме актуальные технологии, используемые при реализации ФГОС ООО	2018-2019
Прогностический этап	Определение целей и задач работы над темой Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. проанализировать целесообразность их применения на отдельных этапах урока; Прогнозирование результатов.	1. Формулировка цели и задач, позволяющие ее реализовать. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3.Пробное проведение уроков с использованием технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования. 3. Определение конечных результатов от применения технологий.	2019-2020
Практический этап	Адаптация теоретического материала к конкретной ситуации (классу, предмету); апробирование на практике выбранных методов; мониторинг, анкетирование.	1. Использование на уроках информационных технологии, технологии проблемного обучения. 2. Пополнение своей методической копилки. 3.Участие на олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, круглых столах.	2020-2021

	Продолжается изучение методической литературы. Внедрение опыта работы, системы мер, направленных на решение проблемы. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. Корректировка работы.	3. Анализ качества и успеваемости учащихся по предметам, тестирование учащихся. 4. Выступление на заседании МО учителей школы	
Обобщающий этап	Создание собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал. Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме. Представление материалов. (успеваемость, качество, удовлетворенность учебными дисциплинами и т. д.), соотношение планируемых и достигнутых результатов, выявление причин несоответствия (если таковы будут).	1. Участие на олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях. 2. Обобщение опыта работы по данной методической теме через работу школьного сайта, пополнение его наработанными материалами, публикации разработок уроков в сети Интернет. 3. Сбор аналитических данных по итогам обучения за 3 года	2021-2022
Внедренческий этап	Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы и распространение опыта.	Творческий отчет Публикации Выступление на заседании методического объединения учителей по теме самообразования.	2022-2023

Результат самообразования:

распространение опыта через сайт <https://nsportal.ru/user/102057>

1. Курсовая подготовка

Год	Тема курсовой подготовки, количество часов
2019	Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Биология» (72 часа)
	Подготовка к ЕГЭ по биологии в рамках ФГОС: основные трудности и пути преодоления. (72 часа)
2020	Теория и методика преподавания биологии и химии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (1008 часов)
	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов (72 часа)
2021	Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (72 часа)

	Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних (72 часа)
2022	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» (72 ч.)
	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности (56 ч.)
	Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении (36 часов)

2. Циклограмма профессиональной деятельности

№	Направление работы	Учебный год				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Аттестация					+
2.	Курсы	+	+	+	+	+
3.	Выступление на ШМО	+	+	+	+	+
4.	Выступление на педсовете		+	+		+
5.	Участие в профессиональных конкурсах (очных и заочных)	+	+	+	+	
6.	Выступление на заседаниях МО	+	+	+	+	+
7.	Участие в предметной неделе	+	+	+	+	
8.	Публикации			+	+	+
9.	Подготовка участников очных олимпиад (ШЭ и МЭ)	+	+	+	+	+
10.	Подготовка участников очных научно-практических конференций	+	+	+	+	+
11.	Подготовка участников дистанционных олимпиад	+	+	+	+	+
12.	Воспитательная работа	+	+	+	+	+
13.	Работа в качестве эксперта	+	+	+	+	+
14.	Работа в творческой группе			+	+	

3. Выступления, открытые уроки, мастер-классы

Год	Выступление, участие.
2018	Выступление на РМО «Системный анализ урока»
2018	Выступление на РМО «Методы и приемы подготовки к олимпиаде по биологии»
2019	Выступление на педсовете: «Решение задач современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе».
2019	Мастер-класс «Лаборатория по химии PASCО», IV технический образовательный форум в Нефтеюганском районе
2019	Эссе «Цифровые помощники учителя», «Урок с использованием образовательных ресурсов» -Конкурс «Учитель будущего ХМАО-Югра»
2020	Выступление на ШМО: «Роль системно- деятельностного подхода в развитии и воспитании учащихся на уроках биологии»
2020	Выступление на ШМО: «Возможности современных педагогических

	технологии для повышения качества образования по биологии, химии и физике»
2021	Выступление на ШМО: «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»
2022	Выступление на ШМО: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса.

4. Результаты участия обучающихся в очных олимпиадах и конкурсах

Год	Мероприятие	Уровень	Результат участия
2018	Экологический марафон «Моя Югра- моя планета»	Муниципальный этап	Найбауэр В. Усольцева О. Алжикова А., Хуснутдинова П., Чепурнаева Ю. -диплом участников
2019-2020	XXIV окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (Соревнования молодых ученых Европейского Союза)	Региональный	Черных Виктория -участник
	XIX районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный Школьный	Черных Виктория – победитель Черных Виктория – победитель
	Конкурс стендовых докладов	Школьный	Найбауэр Валерия -победитель
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	<u>Химия</u> Краснова Валерия -победитель Черных Виктория -участник Наркомов Илья – участник <u>Биология</u> Пустомлина Арина - призер Краснова Валерия – призер
2021-2022	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап (платформа «Сириус»)	Химия Биология <u>5класс</u> Филиппов В. -победитель, Трояновская З., Яркина Г. - призеры <u>6 класс</u> Воронов М.-победитель, Курчак М., Цендяков Д. -призеры <u>7 класс</u> Узиков М.-победитель, Герман С., Коваль В.-призеры <u>10 класс</u> Краснова В.- победитель, Веретенникова А.- призер <u>8 класс</u> Шевелев А. -победитель, Романова В.- призер
	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	<u>Биология</u> Краснова Валерия -призер Герман Степан - призер
	Конкурс стендовых докладов	Школьный	<u>Шевелев Артем - призер</u>

	докладов		
2022-2023	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап (платформа «Сириус»	<p>Биология 8 класс Узиков М. -победитель, Немирова К., Хмыльнин А. - призеры 9 класс Александров В. - победитель, Романова В., Юнусова Я.- призеры 11 класс -Веретенникова - победитель</p> <p>Химия 8 класс Узиков М. -победитель, Хмыльнин А., Гаврилова М. -учки 9 класс- Шевелев А.-победитель, Романова В., Яркина Д.- призеры</p>

5.Участие в профессиональных конкурсах

Год	Название конкурса, олимпиады	Подтверждающий документ
2018	Телекоммуникационный проект- практикум для педагогических работников и административно - управленческого персонала школ «Урок в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя Приказ АУ ИРО от 18.05.2018 №163-О
	Международный методический чемпионат для педагогов по химии и биологии	Диплом Федерального победителя III степени
	Образовательная акция «Педагогический диктант: «Ориентиры педагогической профессии»	Сертификат участника Приказ от 20.11.2018г №882-О
2019	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога Ханты-мансийского автономного округа-Югры в 2019 году Номинация «Лучший педагог (преподаватель) образовательной организации»	Сертификат №2281
	Конкурс «Учитель будущего ХМАО - Югра» в рамках реализации Югорской Декларации десятого международного IT форума, для педагогов образовательных организации ХМАО-Югры, активно использующих современные цифровые инструменты в своей педагогической практике.	Победитель
	Грант главы района в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Грант главы Нефтеюганского района, 2019
	Районный конкурс программ внеурочной(внеклассной) деятельности в номинации «Общеинтеллектуальное направление»	Диплом победителя Приказ от 02.04.2019 №291-О
2020	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом победителя II степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя I степени
	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя III ст.
	Большой этнографический диктант 2020	Сертификат участника

	Историко-краеведческая викторина «Моя Югра-моя планета», Нефтеюганский район	Сертификат участника (Приказ № 818-0 от 27.11.2020)
2021	Всероссийский экологический диктант 2021	Диплом II степени
	Всероссийский космический диктант-2021	Свидетельство участника
2022	II Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2022»	Диплом II степени
	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом I степени