

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом

«27» октября 2014 г,  
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Председатель -----  
Фаткуллин Н.Р.  
«9» октября 2014 г,  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НРМОБУ  
«Салымская СОШ № 1»  
----- Н.А. Мязина

приказ № 562-0 от 30.10.2014г. \_\_\_\_\_



**П О Л О Ж Е Н И Е**  
**о формах обучения в**  
**Нефтеюганском районном муниципальном общеобразовательном**  
**бюджетном учреждении**  
**« Салымская средняя общеобразовательная школа № 1»**  
**(НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» (далее – Положение) разработано в соответствии с ст.17, ч.1.ст.34, ч.3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом НРМОБУ «Салымская СОШ № 1» (далее Учреждение)

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими как на территории микрорайона школы, так и за его пределами.

1.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и других субъектов образовательного процесса с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://salym-school.ru>) (далее – сайт Учреждения).

**2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. Образование обучающимися может быть получено:

- в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность;
- вне Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.2. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.6. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно на основе Устава, Лицензии.

2.7. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.8. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный компонент государственного стандарта.

2.9. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.10. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, федеральному компоненту государственного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **3. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

3.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин, Уставом Учреждения и другими документами, обеспечивающими духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.2. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального

государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин, Уставом Учреждения и другими документами, обеспечивающими духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.2. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации.

3.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной или заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе общеобразовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

3.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

3.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.7. Учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в Учреждении завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

3.9. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

#### **4. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**



2.3. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и/или нуждающихся в длительном лечении, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать Учреждение, может быть организовано **обучение на дому**. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.4. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется локальным актом (**Положением об организации индивидуального обучения на дому**).

2.5. Обучение в **форме семейного образования и самообразования** осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

2.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.8. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно на основе Устава, Лицензии.

2.9. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.10. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный компонент государственного стандарта.

2.11. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.12. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, федеральному компоненту государственного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **3. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

3.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального

урок.

5.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.

5.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана.

5.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Учреждением самостоятельно и отражаются в ***Положении о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся.***

5.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

## **6. Организация получения общего образования по заочной, очно- заочной форме обучения**

6.1. Заочная, очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Учреждении – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся.

6.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Учреждении и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, создаётся заочная, очно - заочная форма обучения:

- для обучающихся, проживающих на отдалённых от Учреждения территориях (стойбищах), закреплённых за Учреждением;

- для совершеннолетних граждан, не имеющих основного общего образования и проживающих на территории, закреплённой за Учреждением;

- для совершеннолетних работающих (трудоустроенных) граждан, не имеющих основного общего образования и проживающих на территории, закреплённой за Учреждением.

6.3. Основой организации учебной работы по заочной, очно-заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты.

6.4. Обучение по заочной, очно - заочной форме обучения осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

6.5. При освоении образовательных программ в заочной, очно- заочной форме Учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;

- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;

- учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- 4.1. В Учреждении реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 4.3. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.
- 4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.
- Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение следующего учебного года. В случае болезни обучающегося сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.
- 4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
- 4.8. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 4.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения.

## **5. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

- 5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Учреждением.
- 5.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Учреждения.
- 5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является

## **8. Организация получения общего образования в форме самообразования**

8.1. Освоение образовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией.

8.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию в этом же Учреждении.

8.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению совершеннолетнего гражданина и /или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

8.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Учреждении. Данное решение оформляется приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина и /или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

8.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются ***Положением о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся.***

8.6. Обучающиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

## **9. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)**

9.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения потребностей и интересов обучающихся, как правило, на ступени получения основного общего образования.

9.2. Для организации обучения по ИУП в Учреждении необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

9.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

9.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36 и менее 30 часов в неделю.



- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной, очно- заочной формам обучения определены *Положением об очно- заочной, заочной форме обучения, Положением о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся.*

## **7. Организация получения общего образования в форме семейного образования**

7.1. Семейное образование – форма освоения ребенком образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

7.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность

7.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в Учреждение; обучать самостоятельно.

7.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта.

7.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).

7.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении.

7.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определены *Положением о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся.*

7.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся образовательных программ.

7.9. Заявление о прохождении государственной (итоговой) аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

7.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

7.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении





9.5.Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

9.6.На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5 уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся – на 1-2, 6.

9.7.На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

9.8.На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

## **10. Обучение на дому**

10.1.Обучение на дому по основаниям, изложенным в п.п.2.3, 2.4, осуществляется согласно *Положения об организации индивидуального обучения на дому.*