

Выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования, реализующей ФГОС НОО,  
утвержденной приказом директора  
НРМОБУ «Салымская СОШ №1»  
№ 597-0 от «26» августа 2016

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**на 2016-2017 учебный год**

п. Салым

2016 г.

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации »от 6 октября 2009 года № 373.
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106).
5. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-2960).
6. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».
7. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 28.07.2016 года №1190 «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».
8. Устав НРМОБУ «Салымская СОШ № 1».
9. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом № 597-0 от 26.08.2016 г).
10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся. Приказ № 597-0 от 26.08.2016 года.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена базовая организационная модель.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирование физически здоровой, интеллектуально развитой, социально адаптированной личности, самореализующейся в учебной и внеурочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов образовательного процесса в школе.

Основные задачи:

- 1.Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
- 2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование благоприятного нравственно психологического климата в школе.
- 3.Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества через активное участие в общешкольных делах, занятия в объединениях дополнительного образования.
- 4.Создание условий для успешной социализации обучающихся в образовательной среде, для обретения личностно значимого социального статуса среди сверстников.
- 5.Формирование активной жизненной и гражданской позиции.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- 1.Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- 2.Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- 3.Опора на ценности воспитательной системы школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе и предоставляет обучающимся возможность свободного выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности обучающиеся посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

В соответствии с требованиями Федерального Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 основным направлениям развития личности:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции,

	кругозора.
Социальное	Формирование у обучающихся критического мышления, коммуникативных навыков, творческого мышления.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся, их родителей и направлено на освоение основной образовательной программы начального общего образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Общее количество часов внеурочной деятельности для обучающегося составляет:

класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за уровень обучения
1	до 10	до 330	
2-4	до 10	до 340	до 1020
Итого за 4 года			до 1350

### План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование формы организации ВД	Количество часов в неделю				Количество часов в неделю/ за год/всего /
		1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 кл асс	
Общеинтеллектуальное	НОУ «Почемучка»				1	1/34/34
	«Весёлая грамматика»			1		1/34/34
	«Занимательная математика»		1		2	3/102/102
	«Дружим с математикой»		1			1/34/34
	«Тайны русского языка»			1	2	3/102/102
	«Риторика»		1			1/34/34
	«Шахматы»	2	2	3	3	10/239/239
Духовно-нравственное	Классные часы. Экскурсии, беседы и пр.	1	1	1	1	4/135/135
	Программа духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования «Я расту» (Непоседы)	1	1	1	1	4/135/135
Общекультурное	«Народное искусство и художественное	2	2	2	4	10/338/338

	творчество»					
	«ЮИД»	1				1/33/33
	«Учусь общаться»		1			1/34/34
Спортивно-оздоровительное	«Лыжные гонки»		1	1	1	3/102/102
	«Динамические перемены»	1				1/33/33
ИТОГО:		8	11	10	12	44/1389/ 1389

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено курсом внеурочной деятельности «Лыжные гонки», который проводит учитель физической культуры. Динамические перемены проводит педагог – организатор.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях внеурочной деятельности «НОУ «Почемучка» для обучающихся 4 классов (1 час в неделю в разновозрастной группе детей 9-10 лет). По данному направлению в школе работают педагоги начальных классов, педагог-психолог. Предлагаемый курс для 2х,3х,4х классов: «Весёлая грамматика», «Занимательная математика», «Дружим с математикой» которые проводят классные руководители, предназначен, для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Курс внеурочной деятельности: «Тайны русского языка» и «Риторика» предназначен, для формирования информационной грамотности учащихся. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе.

В целях развития логического мышления и формирования универсальных учебных действий (навыки сотрудничества, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий) обучающихся 4-х классов учебный план предусматривает время на учебные занятия для дополнительного изучения учебных предметов: **Шахматы**. (во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики ХМА-Югры № 1190 от 28.07.2016г. «Об исполнении мероприятий дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях ХМАО-Югры»). Курс разработан на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы в школе», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации .

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 4 классов и рассчитана на год обучения. Актуальность выбора определена следующим фактором: игра в шахматы расширяет кругозор, учит думать, быть внимательным, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Развивает изобретательность и логическое мышление. У ребенка вырабатывается выдержка, сила воли, усидчивость, внимательность и собранность. Он становится самокритичнее, учится самостоятельно принимать решения, не унывать при неудачах, когда проигрывает партию. Особенно важно обучение игре в шахматы

гиперактивных детей, которые с трудом могут усидеть пять минут на месте. Они становятся спокойнее, уравновешеннее. Ожидаемые результаты:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;
- иметь представление о некоторых тактических приемах.

Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. По данному направлению работает руководитель шахматного кружка.

**Социальное направление** представлено занятиями педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога в рамках своих должностных обязанностей.

**Общекультурное направление** представлено в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена занятиями внеурочной деятельности в 1-4 классах «Народное искусство и художественное творчество» (автор В.Н.Банников). Реализуя данный курс, учитель обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности тем самым решая задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся. Поэтому данный курс также можно отнести и к духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности. Для учащихся 1-х классов открыл двери новый кружок «ЮИД», детям в доступной форме объясняют правила поведения на дорогах с целью сохранения жизни и здоровья. Занятия проводятся классным руководителем в творческой, доброжелательной и непринужденной атмосфере, часто используются приемы игры, проводятся конкурсы поделок.

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Я расту», которые проводит педагог-организатор с детьми младшего школьного возраста, серией тематических классных часов (в течение учебного года)

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об

этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.